

Kollegialer Austausch und Vernetzung

Um einen unmittelbaren Einblick in die Lehrinnovationsprojekte zu ermöglichen und kollegiale Lernprozesse anzuregen, stehen die einzelnen Lehrveranstaltungen auf Anmeldung hin für Lehrbesuche von interessierten Kolleginnen und Kollegen offen. Interessierte sind gebeten, sich direkt mit den betreffenden Dozierenden in Verbindung zu setzen.

Begleitend zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sind Projektpräsentationen am Tag der Lehre sowie mehrere hochschulöffentliche Austauschveranstaltungen vorgesehen. Über diese Anlässe wird im Newsletter der PH FHNW informiert.

Besuch der Lehrveranstaltungen

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des regulären Studienangebots statt. Die Details zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sind dem elektronischen Verzeichnis zu entnehmen. Die Studierenden schreiben sich im üblichen Anmeldeverfahren für die Lehrveranstaltungen ein.

Sofern bei Ende des Belegungsfensters noch Plätze frei sind, können Studierende auch studiengangfremde Veranstaltungen besuchen. Diese werden jedoch nicht testiert und ausgewiesen. Die Studierenden erhalten keine ECTS-Punkte. Eine Anmeldung erfolgt per E-Mail direkt bei der Zentralen Studienadministration vor Studienbeginn.

Weitere Informationen zum Projekt

Inside unter inside.fhnw.ch/ph-lehre (Portal für Lehrende)
inside.fhnw.ch/ph-studium (Portal für Studierende)

Projektverantwortung und Organisation

Susanne Burren, Leiterin Gleichstellung und Diversity
susanne.burren@fhnw.ch

Erweiterte Projektverantwortung (Koordinationsgruppe):

Pascal Favre, Leiter Professur Didaktik des Sachunterrichts, IP
Ulla Klingovsky, Leiterin Professur Erwachsenenbildung und Weiterbildung
Jan Weisser, Leiter Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie

Die Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW setzt sich aus folgenden Hochschulen zusammen:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Musikhochschulen FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Pädagogische Hochschule FHNW
Standorte: Basel, Brugg-Windisch, Muttenz, Solothurn

T +41 56 202 72 60
info.ph@fhnw.ch
www.fhnw.ch/ph

**Diversität, Ungleichheit und
Antidiskriminierung:
Neue Perspektiven in der Lehre**

Lehrveranstaltungen zu Diversität, Ungleichheit und Antidiskriminierung: Neue Perspektiven in der Lehre

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen handeln im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Ungleichheit und dem Anspruch auf Bildungsgerechtigkeit. Eine professionelle pädagogische Praxis beruht auf einem reflexiven Zugang zu Fragen der Gleich- resp. Ungleichbehandlung. Im Kontext von Diversität sehen sich Lehrpersonen in besonderem Masse der Anforderung gegenüber, Normalitätsannahmen kritisch zu hinterfragen und daraus zu gewinnende Irritationen für Lern- und Bildungsprozesse fruchtbar zu machen.

Im Rahmen des Projekts «Lehrinnovationen zu Diversität» werden solche Fragen aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen. Kern des Projekts bilden dreizehn Lehrveranstaltungen, die in den Studienjahren 2018/19 und 2019/20 jeweils einmal durchgeführt werden. Zudem finden hochschulöffentliche Austauschveranstaltungen für Lehrende statt. Das Projekt bietet einen gemeinsamen Reflexionsrahmen zum Thema. Es wird durch Mittel aus dem *Aktionsplan Chancengleichheit* der FHNW sowie direkt durch einen finanziellen Beitrag der PH FHNW unterstützt.

Mehrere der im Projektrahmen durchgeführten Lehrveranstaltungen haben einen fachdidaktischen Fokus. Sie widmen sich dem bisher wenig diskutierten Thema eines inklusiven oder differenzsensiblen fachdidaktischen Unterrichts. Andere Lehrveranstaltungen beschäftigen sich mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit in Bildungsprozessen. Weitere der angebotenen Lehrveranstaltungen beleuchten Fragen der Diskriminierung durch Sprache, setzen sich mit Kunstvermittlung im Sinne einer Critical Diversity Literacy auseinander oder beschäftigen sich im Rahmen studentischer Forschungsprojekte mit Gelingensbedingungen von Inklusion. Darüber hinaus setzen zahlreiche Lehrveranstaltungen einen interdisziplinären Fokus und werden in professur- respektive institutsübergreifender Zusammenarbeit entwickelt und angeboten.

Übersicht der Lehrveranstaltungen im Projektrahmen:

Studiengang Kindergarten-/Unterstufe

Bildungsgerechtigkeit und Inklusion – Was tatsächlich geschieht

Leitung: Simone Herzog, Katharina Lüthi

Studienbereich: Forschung und Entwicklung

Paralleldurchführung in Brugg-Windisch und Solothurn, HS 2018 und 2019

Individualisierung in Unterricht und Lehrveranstaltung – Zur inklusiven Bildung im Bereich Sprache und Kommunikation

Leitung: Simone Kannengieser

Studienbereich: Erziehungswissenschaften

Durchführung in Muttenz, HS 2018 und 2019

Math-Labor: Studierende begleiten mathematische Lernprozesse in differenzierenden Lernarrangements

Leitung: Thomas Royar

Studienbereich: Mathematikdidaktik

Durchführung in Muttenz, FS 2019 und 2020

Studiengang Primarstufe

Inklusive Unterrichtsgestaltung: Sprachliche Diversität anerkennen und nutzen

Leitung: Sandra Däppen, Ursula Käser-Leisibach

Studienbereich: Erziehungswissenschaften

Durchführung in Brugg-Windisch, HS 2018 und 2019

Mehrsprachige Alphabetisierung von Kindern mit Fluchthintergrund am Übertritt von der Primar- zur Sekundarstufe

Leitung: Beatrice Bürki, Edina Krompæk, Katja Schnitzer

Studienbereich: Fachdidaktik Deutsch

Durchführung in Brugg-Windisch, FS 2019 und 2020

NMG-Lernen als individuelle und gemeinschaftliche Ressource im Umgang mit Vielfalt

Leitung: Markus Baumgartner, Gabriela Gehr

Studienbereich: Didaktik des Sachunterrichts

Durchführung in Brugg-Windisch, FS 2019 und 2020

Responding to diversity and assessing competency

Leitung: Steffi Vogt, Dorothea Fuchs Wyder

Studienbereich: Fachdidaktik Englisch

Paralleldurchführungen in Brugg-Windisch, Muttenz und/oder Solothurn,

FS und HS 2019

Studiengang Sekundarstufe 1

Die gesellschaftliche Problematisierung von «Jugendlichen mit Migrationshintergrund» – eine bildungssoziologische Analyse

Leitung: Luca Preite

Studienbereich: Erziehungswissenschaften

Durchführung in Brugg-Windisch, HS 2018 und 2019

Fördern und Beurteilen: Jeder Mensch hat eine Stimme

Leitung: Gabriel Imthurn, Ute Schräpler

Studienbereich: Musikdidaktik

Paralleldurchführung in Brugg-Windisch und Muttenz,

FS 2019 und 2020

Politisch korrekte Sprache: linguistische Betrachtungen zur sprachlichen Diskriminierung

Leitung: Res Mezger

Studienbereich: Fachwissenschaft Deutsch

Durchführung in Brugg-Windisch, FS 2019 und 2020

Angebote in mehreren Studiengängen

Mehrsprachigkeit im interprofessionellen pädagogischen Team – Potenzial im Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität

Leitung: Katrin Tovote, Sandra Bucheli

Studienbereiche: Forschung und Entwicklung/Handlungswissenschaften

Studiengangübergreifendes Angebot für PRIM/Logopädie in Muttenz,

FS 2019 und 2020

Sport- und Bewegungsunterricht für alle! – Ein Projektseminar zum reflexiven Umgang mit Vielfalt und Heterogenität

Leitung: Karolin Heckemeyer, Susanne Störch Mehring

Studienbereich: Fachdidaktik Bewegung und Sport

Durchführung für PRIM in Solothurn, FS 2019 und für KU in Brugg-Windisch,

FS 2020

Zugänge zu Critical Diversity Literacy durch Kulturvermittlung. Ein Kolloquium.

Leitung: Andrina Jörg, Mark Roth, Georges Pfründer

Studienbereich: Kulturvermittlung

Studiengangübergreifendes Angebot für KU/PRIM/SEK in Brugg-Windisch,

HS 2018 und 2019