

Florian Feuser,  
Carmen Ramos Méndez-Sahlander,  
Christiane Stroh (Hg.)

# **DIVERSITÄT AN HOCHSCHULEN**

Unterschiedlichkeit  
als Herausforderung und Chance

## Aus:

*Florian Feuser, Carmen Ramos Méndez-Sahlander,  
Christiane Stroh (Hg.)*

### **Diversität an Hochschulen**

#### Unterschiedlichkeit als Herausforderung und Chance

Juni 2019, 208 S., kart., Dispersionsbindung, 7 SW-Abbildungen

34,99 € (DE), 978-3-8376-4367-1

E-Book:

PDF: 34,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4367-5

Als international vernetzte und gesellschaftlich einflussreiche Akteure stehen Hochschulen vor der Aufgabe, Organisations- und Lehrentwicklung auch unter dem Gesichtspunkt von Diversität zu betrachten. Doch wie gehen sie eigentlich damit um?

Die Beiträge des Bandes untersuchen, ob und inwieweit Diversität an Hochschulen aktuell eine Rolle spielt und wie die zukünftige Entwicklung in Theorie und Praxis aussehen könnte. Dabei gewähren die Autor\_innen Einblicke in ihren Arbeitsalltag und stellen praxiserprobte Modelle vor.

**Florian Feuser** (Dr. phil.) ist Professor für Interkulturelle Kommunikation an der Hochschule für Angewandte Sprachen des SDI München. Seine Forschungsschwerpunkte sind interkulturelle Kompetenz, Kollaboration und kulturelle Identität.

**Carmen Ramos Méndez-Sahlander** (Dr.) ist Professorin für Spanisch an der Hochschule für Angewandte Sprachen des SDI München. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Fremdsprachen- und Hochschuldidaktik sowie Spanisch als Herkunftssprache.

**Christiane Stroh** (Dr. phil.) ist Professorin für Italienisch an der Hochschule für Angewandte Sprachen des SDI München. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Kompetenzorientierung, selbstgesteuertes Lernen und Studiengangsentwicklung.

Weiteren Informationen und Bestellung unter:

[www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4367-1](http://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4367-1)

# Inhalt

---

## **Vorwort**

Carmen Ramos Méndez-Sahlander | 7

## **Chancen von Generationenvielfalt im Lernfeld Hochschule**

Bettina Lörcher, Elke Heublein | 11

## **»Der Eindruck ist natürlich schon, dass wir jetzt 'ne viel heterogenere Studierendenschaft haben«**

Deutungsmuster von Diversität in verschiedenen Fachkulturen  
Halyna Leontiy | 33

## **Kulturelle Vielfalt in Unterrichtssituationen**

Zur wechselseitigen Wahrnehmung chinesischer Studierender und  
Dozenten. Zwischenbericht zu den Ergebnissen explorativer Studien  
an einer deutschen Hochschule  
Florian Feuser | 59

## **Collaborative Intelligence**

Chance kognitiver Diversität an Hochschulen  
Sabine Flores | 73

## **Diversitätsbezogene Kompetenz entwickeln durch reflexives Schreiben in Lehre, Lernen und Beratung**

Margret Mundorf | 81

## **Bottom up!**

Wege zu einem offenen und konstruktiven Umgang  
mit Vielfalt in Lernkontexten an der Hochschule  
Antonia Happ | 109

## **Identitätslernen durch Erfahrungen mit Diversität an Hochschulen**

Vorschlag eines Tools zum Anstoß von Selbstreflexionsprozessen  
Christiane Stroh | 127

**Zur Diversität von Textsorten: Ein Fremdsprachencurriculum  
für die internationale Wirtschaftskommunikation**

Regina Freudenfeld | 151

**Von kultureller Diversität profitieren**

»SDiversity« – ein Praxisbeispiel aus der Hochschule für  
Angewandte Sprachen in München

Ursula Leitzmann, Karin Schwesig | 171

**Diversität in virtuellen Umgebungen im Projekt »Ask a leader!«**

Studienanfänger im Gespräch mit internationalen Führungskräften

Pilar Salamanca Fernández | 189

**Autorinnen und Autoren | 205**