

## Literaturliste zum Blog-Eintrag: «Geschlechterverhältnisse: Gesellschaft macht Schule und Schule macht Gesellschaft»

Debus, Katharina (2017): Dramatisierung, Entdramatisierung, Nicht-Dramatisierung von Geschlecht und sexueller Orientierung in der geschlechterreflektierten Bildung. Oder: (Wie) Kann ich geschlechterreflektiert arbeiten ohne Stereotype zu verstärken? In: Glockentöger, Ilke; Adelt, Eva (Hg): Gendersensible Bildung und Erziehung in der Schule. Grundlagen – Handlungsfelder – Praxis. Göttingen: Waxmann.

Eidgenössische Kommission für Frauenfragen (2009): Geschichte der Gleichstellung I. Frauen Macht Geschichte, <https://www.ekf.admin.ch/ekf/de/home/dokumentation/geschichte-der-gleichstellung--frauen-macht-geschichte/frauen-macht-geschichte-18482000.html>.

Fend, Helmut (2006): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Hausen, Karin (1976): Die Polarisierung der "Geschlechtscharaktere" - Eine Spiegelung der Dissoziation von Erwerbs- und Familienleben. In: Conze, Werner: Sozialgeschichte der Familie in der Neuzeit. Stuttgart: Klett Verlag

Hedtke, Reinhold (2015): Die Schule als Ort politischen Handelns. In: Harles, Lothar; Lange, Dirk (Hrsg.): Zeitalter der Partizipation. Paradigmenwechsel in Politik und politischer Bildung? Schwalbach: Wochenschau Verlag, 118-128.

Kronig, Winfried (2009): Die Fähigkeit des Bildungssystems, einzuschliessen und auszuschliessen. Podium Pestalozzianum: Schaffen wir die Integration? Zürich: Verlag Pestalozzianum, [https://pestalozzianum.ch/globalassets/pestalozzianum/pubikationen/broschuere\\_podium\\_pestalozzianum\\_2009.pdf](https://pestalozzianum.ch/globalassets/pestalozzianum/pubikationen/broschuere_podium_pestalozzianum_2009.pdf)

Mecheril, Paul; Plössner, Melanie (2009): „Differenz“. In: Andresen, Sabine et al. (Hg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, 194-208).

Nationales Forschungsprogramm 60 (2014): Gleichstellung der Geschlechter. Ergebnisse und Impulse. Schweizerischer Nationalfonds, <https://www.ekf.admin.ch/ekf/de/home/dokumentation/geschichte-der-gleichstellung--frauen-macht-geschichte/frauen-macht-geschichte-18482000.html>.

Rajalin, Lotte: „Kinder sind so gut wie sie sind“. Interview in der taz, 23.11.2012, <http://www.taz.de/!5078795/>.

Rentorff, Barbara (2016): Geschlechterfragen im Unterricht: Ist der Trend zu geschlechterunterscheidenden Massnahmen in der Schule gut oder gerade nicht? In: Geschlechterfragen im Unterricht, Qualitäts- und Unterstützungsagentur, Landesinstitut für Schule, Nordrhein-Westfalen, <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/unterstuetzungsangebote/informationsmaterial/informationsmaterial.html>

Riegraf, Birgit (2016): Die verflixte Intervention. Oder: Wie kann Geschlechterstereotypisierung im Schulalltag erfolgreich überlistet werden? In: Geschlechterfragen im Unterricht, Qualitäts- und Unterstützungsagentur, Landesinstitut für Schule, Nordrhein-Westfalen, <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/unterstuetzungsangebote/informationsmaterial/informationsmaterial.html>

Sturm, Tanja (2016): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. 2. Aufl. München: Reinhardt Verlag.

### Statistiken

Schweizerische Arbeitskräfteerhebung. Bundesamt für Statistik, 2018, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/arbeit-erwerb/erhebungen/sake.html>.

Auf dem Weg zur Lohngleichheit. Tatsachen und Trends. Eidgenössisches Büro für die Gleichstellung von Mann und Frau; Bundesamt für Statistik, 2013, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/aktuell/neue-veroeffentlichungen.assetdetail.349126.html>.

Gleichstellung von Mann und Frau, Bundesamt für Statistik, 2018, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/wirtschaftliche-soziale-situation-bevoelkerung/gleichstellung-frau-mann.html>.