



LIEGE – Extension à la HES-SO

Le projet est cofinancé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT)

>> Cheffe de projet Ariane Rudaz
Collaboratrice scientifique
Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)
Rue de la Jeunesse 1
2800 Delémont
Tél. 032 424.49.73
Fax 032 424.49.01
E-mail : ariane.rudaz@hes-so.ch

>> Objectif

L'extension du projet LIEGE à la HES-SO vise à mieux informer et soutenir les personnes intéressées par la perspective de genre et les questions d'égalité dans le réseau de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale, en particulier les étudiant-e-s, les enseignant-e-s et les chercheur-e-s.

>> Résumé

Lancé en mai 2001, le LIEGE est un réseau qui a fait ses preuves et rassemble plus de 550 personnes de tous statuts. Les membres de la HES-SO ont tout à gagner de participer à ses activités de mentoring collectif, axées sur la mise en réseau (base de données, contacts, échanges), l'information (newsletter, site internet et brochures) et l'organisation de journées d'études. Cette extension du réseau et des activités du LIEGE propose par ailleurs des offres d'informations et de soutien spécifiques pour les publics cibles de la HES-SO. Enfin, cet élargissement participe au renforcement des liens entre les HES et les universités, entre les différentes écoles et sites de la HES-SO (cohésion interne) et à la construction d'une communauté scientifique en Etudes Genre en Suisse romande.

>> Coûts du projet CHF 202'328.- **>> Durée** 01.12.2005 – 31.12.2008

>> Perspectives

Le projet prévoit notamment :

- une séance d'information sur deux sites de la HES-SO
- la distribution d'un flyer du LIEGE intégrant le volet HES-SO
- la création d'un [sous-site internet pour la HES-SO](#), avec diffusions d'informations utiles aux secteurs des HES
- la diffusion d'informations par e-mail (newsletters) auprès des membres HES-SO du LIEGE
- la production d'une brochure d'information annuelle
- l'organisation d'une journée annuelle d'études genre de la HES-SO